

## **ИГРИ ЗА ЗАПОЗНАВАНЕ**

### **1. Журналистическо интервю**

Децата сядат в кръг и се преброяват по двойки. Общият брой на децата трябва да е четен. Всяко дете с № 1 играе ролята на журналист, който задава въпроси на детето № 2 от неговата двойка. Дете №2 има право да отговаря на въпросите само с ДА или с НЕ. Целта е дете № 1 да открие 3 прилики и 3 разлики за време от 3 минути. Затова дете № 1 си води записки на малко листче. След като времето от 3 минути изтече водещия обявява край на интервюто и тогава дете № 2 се обръща към дете № 1 от съседната двойка, за да вземе на свой ред интервю от него. В края на играта всяко дете трябва да представи своя съсед от ляво, обявявайки приликите и разликите между тях. Добре ще бъде, ако представянето започва от водещия и продължава по посока на часовниковата стрелка. Когато децата започват представянето те трябва да кажат името и възрастта на детето, което представят.

Целта на журналистите може да бъде заменена от други въпроси например:

- Да открият любимият цвят на детето до тях и защо то е избрало именно този цвят.
- Да открият как детето до тях си представя своя най-добър приятел.
- Да открият в детето до тях първият спомен за проявена към него грижа.

### **2. Веселите топки**

Водещият събира децата в кръг и подава една малка топка на дете от групата, като преди това произнася своето име ясно и високо. Детето, което е получило топката от водещия, трябва да произнесе своето име и да подаде топката на друго дете от кръга. Следващите деца повтарят същото действие и това продължава, докато всички успеят да кажат името си поне веднъж. Тогава водещият, спира играта и обявява нови правила: Всеки който хвърля топката трябва да я подаде на дете в групата, като преди това произнася неговото име. По преценка на водещия в игра се пуска още една топка, за да може повече деца да вземат участие. Може да се ползват и повече топки.

### **3. Имена**

След като децата са се запознали, ръководителя ги помолва да подредят в редица столовете на които седят и да стъпят прави на тях. Децата трябва да се подредят по азбучен ред без да слизат от столовете. След това ръководителя проверява дали всички са се построили правилно като всяко дете произнася името си.